

**GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO****MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI III FASCIA PER GLI AA.SS. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020**

(Riservato agli aspiranti non abilitati che presentano domanda di inclusione in graduatorie di III fascia esclusivamente per insegnamenti in cui erano già presenti nelle graduatorie del triennio scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, ovvero esclusivamente per nuovi insegnamenti)

**AVVERTENZE**

Il mod. A2 viene utilizzato per presentare domanda di inclusione nella III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto di cui al Decreto Ministeriale di aggiornamento triennale per gli anni scolastici 2017/2018 - 2018/2019 - 2019/2020 (di seguito denominato Decreto) per insegnamenti per i quali l'aspirante non è abilitato ed è fornito del relativo titolo di studio di accesso, nei casi in cui l'aspirante presenti domanda esclusivamente per insegnamenti per cui era già presente nelle graduatorie del triennio scolastico 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017, ovvero esclusivamente per insegnamenti di nuova inclusione. Nei casi, invece, in cui l'aspirante presenti domanda sia per insegnamenti in cui già era presente nelle precedenti graduatorie d'istituto del triennio scolastico 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017 sia per insegnamenti di nuova inclusione deve essere utilizzato il modello A2/bis.

L'aspirante indica tali insegnamenti nella sez. B1, apponendo accanto a ciascuno la sigla "N.I." (nuova inclusione), se per tale insegnamento non figurava già in III fascia delle graduatorie di circolo e di istituto del precedente triennio scolastico 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017, ovvero la sigla "P.I." (precedente inclusione), se per tale insegnamento era già incluso nella III fascia delle graduatorie del predetto triennio scolastico.

Per gli insegnamenti di nuova inclusione si provvede alla definizione del punteggio spettante per ciascuna graduatoria e a tal fine l'aspirante indica nelle apposite sez. A, B, C, D, E ed F il titolo d'accesso e tutti i titoli culturali e di servizio posseduti, valutabili ai sensi della Tabella B. Sono trattati come insegnamenti di nuova inclusione anche gli inserimenti nella nuove classi di concorso A-53, A-55, A-63 e A-64 istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 per gli aspiranti che nel precedente triennio avevano compilato il modello B1 per l'inserimento nelle graduatorie dei licei musicali e coreutici per gli insegnamenti di cui all'all. E al D.P.R. 89/2010.

Per gli insegnamenti di precedente inclusione la procedura prevede, invece, l'attribuzione del punteggio maturato nelle precedenti graduatorie di III fascia di circolo e di istituto del triennio scolastico 2014/2015 - 2015/2016 - 2016/2017 e il suo eventuale aggiornamento mediante la valutazione dei titoli culturali e di servizio conseguiti successivamente al 23.06.2014, ovvero mai presentati alla scuola di precedente gestione della domanda.

Ai fini di cui sopra, l'aspirante compila la/le dichiarazioni di cui alle sez. B3 indicando il punteggio con cui risultava incluso nelle precedenti graduatorie d'istituto di III fascia e compila le sez. C, D ed E, indicando i soli titoli valutabili per l'eventuale ulteriore aggiornamento del punteggio.

Ai fini di una corretta valutazione, si invitano gli aspiranti a leggere attentamente le note riportate in calce al presente modello.

## GRADUATORIE DI CIRCOLO E D'ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE ED EDUCATIVO

**MODELLO DI RICHIESTA DELLE GRADUATORIE DI III FASCIA PER GLI AA.SS. 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020**

(Riservato agli aspiranti non abilitati che presentano domanda di inclusione in graduatorie di III fascia esclusivamente per insegnamenti in cui erano già presenti nelle graduatorie del triennio scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, ovvero esclusivamente per nuovi insegnamenti)

**AVVERTENZA**

La compilazione del presente modulo di domanda avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA".

In particolare:

- I dati riportati dall' aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46. Vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.
- Durante il periodo di validità delle graduatorie di cui alla presente procedura di reclutamento, in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo di domanda sono acquisiti ai sensi dell'art. 16 in quanto strettamente funzionali all'espletamento della presente procedura di reclutamento e assumono il carattere di riservatezza previsto dal Decreto Legislativo del 30/06/2003, n. 196.

|                                                                                                                                                            |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI (1): <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 150px; height: 1.2em; vertical-align: middle;"></span> | RISERVATO ALL'UFFICIO ACCETTANTE<br>PROT. N. ....<br>DEL ...../...../..... |
| DENOMINAZIONE .....<br>INDIRIZZO .....<br>COMUNE .....<br>PROVINCIA .....                                                                                  |                                                                            |

Spazio riservato all'ufficio accettante per l'identificativo assegnato dal sistema informativo (2)

**SEZIONE A: DATI ANAGRAFICI E DI RECAPITO**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>DATI ANAGRAFICI</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                    |  |
| COGNOME (3)                                | <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 600px; height: 1.2em;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                    |  |
| NOME                                       | <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 400px; height: 1.2em;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                    |  |
| NATO/A IL                                  | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 1.2em;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 1.2em;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 1.2em;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 0.8em;"> <span>giorno</span> <span> mese</span> <span> anno</span> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PROVINCIA      | <span style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 1.2em;"></span>                         |  |
| COMUNE                                     | <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 680px; height: 1.2em;"></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                    |  |
| SESSO                                      | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CODICE FISCALE | <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 250px; height: 1.2em;"></span> |  |
| <b>DATI DI RECAPITO(4)</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                    |  |
| RECAPITO                                   | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 600px; height: 1.2em;"></span> <span>indirizzo</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 500px; height: 1.2em;"></span> <span>comune</span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 1.2em;"></span> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 1.2em;"></span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> <span>prov.</span> <span>c.a.p.</span> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                    |  |
| Recapiti telefonici e indirizzi e-mail (5) | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 300px; height: 1.2em;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 300px; height: 1.2em;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> <span>telefono cellulare</span> <span>recapito telefonico</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 680px; height: 1.2em;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> <span>indirizzo di posta elettronica istituzionale o privata (PEL)</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 680px; height: 1.2em;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; font-size: 0.8em; margin-top: 5px;"> <span>indirizzo di posta elettronica certificata (PEC)</span> </div> |                |                                                                                                    |  |

Data ...../...../.....

FIRMA.....

Chiede l'inserimento per le seguenti graduatorie relative a posti o cattedre:

**SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI** (barrare e completare le voci che interessano. In particolare contrassegnare con "N.I." le graduatorie di nuova inclusione, con "P.I." le graduatorie di precedente inclusione)

**B1 - GRADUATORIE RICHIESTE**

Graduatoria per la quale l'aspirante è  
anche incluso con riserva nelle  
graduatorie ad esaurimento

☐ N.I. ☐ P.I. ☐ PERSONALE EDUCATIVO ☐

SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA (indicare i codici meccanografici delle classi di concorso di interesse istituite con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017 e la relativa descrizione della classe di concorso) (6)

|                                                             |                      |       |                                                            |                          |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> N.I. <input type="checkbox"/> P.I. | <input type="text"/> | ..... | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> N.I. <input type="checkbox"/> P.I. | <input type="text"/> | ..... | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> N.I. <input type="checkbox"/> P.I. | <input type="text"/> | ..... | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> N.I. <input type="checkbox"/> P.I. | <input type="text"/> | ..... | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> N.I. <input type="checkbox"/> P.I. | <input type="text"/> | ..... | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> N.I. <input type="checkbox"/> P.I. | <input type="text"/> | ..... | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> N.I. <input type="checkbox"/> P.I. | <input type="text"/> | ..... | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> N.I. <input type="checkbox"/> P.I. | <input type="text"/> | ..... | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> N.I. <input type="checkbox"/> P.I. | <input type="text"/> | ..... | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> N.I. <input type="checkbox"/> P.I. | <input type="text"/> | ..... | <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> S (6a) | <input type="checkbox"/> |

**B2 - RICHIESTA DI INCLUSIONE NEGLI ELENCHI DEL SOSTEGNO (7)**

Elenco del sostegno

Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta

|                                                        | monovalente<br>psicofisici | monovalente<br>vista       | monovalente<br>udito       | polivalente                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di I grado  | <input type="checkbox"/> M | <input type="checkbox"/> N | <input type="checkbox"/> O | <input type="checkbox"/> P |
| <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di II grado | <input type="checkbox"/> Q | <input type="checkbox"/> R | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> T |

**Titolo di accesso:**

Diploma di specializzazione per il sostegno (contrassegnare la voce di interesse con una delle lettere sopra indicate, relative alla tipologia di posto)

☐ art. 325 comma 3 D.L. 16/04/94 n. 297  
conseguito il ..... presso .....

☐ D.M. 26/05/1998  
conseguito il ..... presso .....

☐ D.M. 20/02/2002 (corso universitario 800 ore)  
conseguito il ..... presso .....

☐ corso speciale abilitante  
conseguito il ..... presso .....

☐ D.M. 10/09/2010 n. 249 art. 13  
conseguito il ..... presso .....

**SEZIONE B - RICHIESTA D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI** (barrare e completare le voci che interessano)

**B3 - DICHIARAZIONI AI SENSI DELL'ART. 4 COMMI 5 E 8 DEL DECRETO** (qualora l'aspirante non sia in grado di indicare i punteggi attribuiti a suo tempo dalla scuola, verranno attribuiti d'ufficio quelli già noti al sistema informativo)

La sezione sottostante deve essere compilata nei soli casi in cui l'aspirante utilizzi il presente modello in quanto richiedente esclusivamente la conferma o l'aggiornamento di graduatorie in cui era già presente nel triennio scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017. La sezione non deve essere compilata dagli aspiranti di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto.

Ai fini dell'acquisizione del punteggio già conseguito nel precedente triennio scolastico 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, il sottoscritto dichiara di essere incluso nelle graduatorie di circolo ed istituto di III fascia nella provincia di ..... e di aver avuto assegnato dalla scuola ..... di precedente gestione della domanda il seguente punteggio per le graduatorie di seguito elencate:

| GRADUATORIA<br>(vecchio codice)<br>(8) (8a) | GRADUATORIA<br>RICHIESTA<br>(nuovo codice)<br>(8) (8b) | ITALIANA /<br>SLOVENA<br>(8c) | PUNTEGGIO                                   | IL PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO<br>DI SUCCESSIVO<br>PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE? |                      | DI CUI PER TITOLI<br>ARTISTICI DI<br>STRUMENTO MUSICALE | IL PUNTEGGIO PER TITOLI ARTISTICI<br>DI STRUMENTO MUSICALE E' STATO<br>OGGETTO DI SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO<br>DI VARIAZIONE? |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                             |                                                        |                               |                                             | SI (indicare nuovo punteggio)                                                  | NO                   |                                                         | SI (indicare nuovo punteggio)                                                                                                | NO                       |
| <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="text"/> , <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                                       | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="text"/> , <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                                       | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="text"/> , <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                                       | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="text"/> , <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                                       | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="text"/> , <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                                       | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="text"/> , <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                                       | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="text"/> , <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                                       | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |
| <input type="text"/>                        | <input type="text"/>                                   | <input type="checkbox"/>      | <input type="text"/> , <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                                       | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/>                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                     | <input type="checkbox"/> |

PUNTEGGIO PER L'INSEGNAMENTO DI SOSTEGNO PER LE  
GRADUATORIE DI STRUMENTO MUSICALE NELLA SCUOLA MEDIA:  ,

IL SUDETTO PUNTEGGIO E' STATO OGGETTO DI  
SUCCESSIVO PROVVEDIMENTO DI VARIAZIONE? ☐ SI (indicare nuovo punteggio)  ,  ☐ NO

Estremi decreto di rettifica..... data.....  
scuola che ha emesso il decreto.....

FIRMA .....

La dichiarazione di cui alla sezioni B3 sarà sottoposta a controllo e, in caso di accertamento di indicazioni non rispondenti al vero, saranno applicate le sanzioni previste dal Decreto e dalla normativa vigente.

### SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

**La seguente sezione deve essere redatta per ciascuna graduatoria richiesta nella sezione B1, utilizzando altrettante copie della presente pagina.**

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 (8)(8b) 

|  |
|--|
|  |
|--|

 (8c) .....  
dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

#### C1 - TITOLI DI STUDIO DI ACCESSO previsti dal D.P.R.19/2016 e dal D.M. 259/2017 (lettera "A" della tabella di valutazione B)

Titolo di studio .....  
anno accademico/scolastico di conseguimento ..... data di conseguimento .....  
presso ..... votazione .....  
esami sostenuti o crediti formativi prescritti per l'ammissione ..... prescritti per l'ammissione .....

eventuali titoli congiunti .....

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto.  
Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

#### C2 - Personale educativo (9)

Incluso nelle graduatorie d'istituto del biennio scolastico 2009/2011 nella provincia di 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 .....  
in quanto in possesso dei seguenti requisiti:  
- incluso nelle graduatorie d'istituto a.s. 2006/2007 nella provincia di 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 .....  
- con servizio prestato in qualità di educatore nel triennio 2004/2005, 2005/2006 e 2006/2007 per almeno 16 giorni  
- con titolo di accesso non più previsto nella normativa, da indicare comunque nella sezione C1

#### C3 - ULTERIORE DICHIARAZIONE SUL TITOLO DI ACCESSO

Il sottoscritto dichiara che il titolo di accesso indicato nella sezione C1 del presente modello è:

- ☐ inserito per la prima volta in quanto aspirante di nuova inclusione;
- ☐ da rivalutare rispetto al punteggio di ..... attribuito nel precedente triennio,  
dall'istituzione scolastica ..... (10);
- ☐ presentato in sostituzione del titolo dichiarato nel precedente triennio, cui era stato attribuito il punteggio di ..... ,  
dall'istituzione scolastica ..... (10).

## SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

### C4 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI DI STUDIO, ABILITAZIONI E IDONEITA' NON SPECIFICI (lettera "B" della tabella di valutazione B) (11)

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

- Titolo di studio di livello pari o superiore a quello di accesso all'insegnamento cui si riferisce la graduatoria  
.....  
data di conseguimento ..... presso .....
- Superamento di altri concorsi, per titoli ed esami o altri esami anche ai soli fini abilitativi relativi ad altre classi di concorso o ad altri posti  
.....  
data di conseguimento ..... presso .....
- Per strumento musicale e tecnologie musicali: concorso per esami e titoli nei Conservatori di Musica ai sensi del D.M. 18/07/1990  
.....  
data di conseguimento ..... presso .....

### C5 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (lettera "C" della tabella di valutazione B - massimo 22 punti) (11)

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

- 1) Dottorato di Ricerca/Corso di formazione alla ricerca rilasciato dall'AFAM (12) (si valuta un solo titolo)  
.....  
data di conseguimento ..... presso .....
- 2) Diploma di specializzazione pluriennale; diploma di specializzazione sul sostegno (12)  
(si valuta un solo titolo a parte quello relativo al sostegno)  
.....  
data di conseguimento ..... presso .....
- 3) Diploma di perfezionamento o Master Universitario/AFAM di durata annuale con esame finale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerenti con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, nonché master universitari di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria (12)  
.....  
data di conseguimento ..... presso .....
- 4) Attestato di corso di perfezionamento universitario/AFAM, di durata almeno annuale con esame finale, coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria, nonché attestati di pari natura in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento ed in materia bibliotecaria (12)  
.....  
data di conseguimento ..... presso .....
- 5) Per strumento musicale e tecnologie musicali: diploma di perfezionamento conseguito presso l'Accademia Nazionale di Santa Cecilia relativo allo strumento cui si riferisce la graduatoria  
.....  
data di conseguimento ..... presso .....
- 5b) Per le discipline coreutiche: Laurea in Musicologia e Beni musicali (LM45) o Laurea in Scienze dello Spettacolo e produzione Multimediale (LM65) o titoli equiparati ai sensi del D.L. 9/07/2009 purché il piano di studi quinquennale di ciascuno dei suddetti titoli comprenda almeno 30 crediti negli ambiti teorico e storico della Danza  
.....  
data di conseguimento ..... presso .....

## SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

### C5 segue - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (lettera "C" della tabella di valutazione B - massimi 22 punti) (11)

I titoli devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda o essere stati conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.

Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i titoli.

#### Punto 6) Certificazioni informatiche e digitali (si valutano fino ad un massimo di 2 punti; si valuta solo il titolo di grado più avanzato per ogni specifico settore)

##### E.1 ECDL

- ☐ Livello Core data di conseguimento ..... presso .....
- ☐ Livello Advanced data di conseguimento ..... presso .....
- ☐ Livello Specialised data di conseguimento ..... presso .....

##### E.2 MICROSOFT

- ☐ Livello MCAD o equivalente data di conseguimento ..... presso .....
- ☐ Livello MSCD o equivalente data di conseguimento ..... presso .....
- ☐ Livello MCDBA o equivalente data di conseguimento ..... presso .....

##### E.3 EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)

data di conseguimento ..... presso .....

##### E.4 EIPASS (European Informatic Passport)

data di conseguimento ..... presso .....

##### E.5 MOUS (Microsoft Office User Specialist)

data di conseguimento ..... presso .....

##### E.6 IC3

data di conseguimento ..... presso .....

##### E.7 CISCO (Cisco System)

data di conseguimento ..... presso .....

##### E.8 PEKIT

data di conseguimento ..... presso .....

##### E.9 TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento ..... presso .....
- ☐ Livello intermedio data di conseguimento ..... presso .....
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento ..... presso .....

##### E.10 LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)

- ☐ Livello base (almeno 100 ore) data di conseguimento ..... presso .....
- ☐ Livello intermedio (minimo 150 ore) data di conseguimento ..... presso .....
- ☐ Livello avanzato (almeno 200 ore) data di conseguimento ..... presso .....

#### Punto 7) Certificazioni linguistiche (5 abilità su 6) (si valuta un solo titolo)

##### 7a) Livelli QCER

- ☐ Livello QCER B2 data di conseguimento ..... presso .....
- ☐ Livello QCER C1 data di conseguimento ..... presso .....
- ☐ Livello QCER C2 data di conseguimento ..... presso .....

##### 7b) Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL di 1500 ore e 60 CFU

.....  
data di conseguimento ..... presso .....

## SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

**La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria di strumento musicale e tecnologie musicali richieste per cui l'aspirante abbia diritto all'accesso e possieda titoli artistici, utilizzando altrettante copie della presente pagina.**

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria     (8)(8b)  (8c) .....  
dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

### C6 - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI STRUMENTO MUSICALE E TECNOLOGIE MUSICALI (lettera "E" della tabella di valutazione B - massimo 66 punti) (13)

*Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i titoli in aggiunta a quelli già valutati.*

#### E.a Attività concertistica solistica in complessi di musica da camera, dal duo in poi:

☐ per lo stesso strumento musicale cui si riferisce la graduatoria

periodo attività ..... presso .....

☐ per strumento musicale diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

periodo attività ..... presso .....

#### E.b Attività professionale, compresa quella di direzione, in orchestre lirico-sinfoniche

anno ..... presso .....

#### E.c Premio in concorsi nazionali od internazionali

☐ primo posto .....

☐ secondo posto .....

☐ terzo posto .....

data ..... presso .....

#### E.d Idoneità in concorsi per orchestre sinfoniche di enti lirici o orchestre riconosciute

data di conseguimento ..... presso .....

#### E.e Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale, metodologico o relative alla didattica strumentale

data ..... presso .....

#### E.f Corso di perfezionamento in qualità di allievo effettivo

☐ relativo allo strumento musicale cui si riferisce la graduatoria

☐ per strumento musicale diverso da quello cui si riferisce la graduatoria

data di conseguimento ..... presso .....

#### E.g Altre attività musicali documentate

.....  
.....  
.....  
.....

☐ Si dichiara di allegare n. ☐ ☐ certificati o attestati di titoli artistico-professionali che non rientrano tra quelli cui si è fatto rinvio, per il punteggio già acquisito, nella sezione B3.

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.



RIEPILOGO VALUTAZIONE TITOLI ARTISTICI DISCIPLINE MUSICALI (lettera “E” della tabella di valutazione B annessa al Decreto)

Il punteggio attribuito per i titoli artistici sarà scomputato dal punteggio totale ai fini dell'eventuale inserimento negli elenchi del sostegno.

| Prog. | Graduatoria<br>richiesta<br>(8b) | Italiana/<br>slovena<br>(8c) | Nuovi titoli artistico-professionali<br>(14) |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | Punteggio nuovi titoli<br>artistico-professionali<br>(14a) | Punteggio attribuito per<br>i titoli precedentemente<br>dichiarati<br>(15) | Punteggio totale<br>(16) |
|-------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|       |                                  |                              | Ea<br>stesso                                 | Ea<br>altro          | Eb                   | Ec                   | Ed                   | Ee                   | Ef<br>stesso         | Ef<br>altro          | Eg                   |                      |                                                            |                                                                            |                          |
| 1.    | <input type="text"/>             | <input type="text"/>         | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>     |
| 2.    | <input type="text"/>             | <input type="text"/>         | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>     |
| 3.    | <input type="text"/>             | <input type="text"/>         | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>     |
| 4.    | <input type="text"/>             | <input type="text"/>         | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>     |
| 5.    | <input type="text"/>             | <input type="text"/>         | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>     |
| 6.    | <input type="text"/>             | <input type="text"/>         | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>     |
| 7.    | <input type="text"/>             | <input type="text"/>         | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>     |
| 8.    | <input type="text"/>             | <input type="text"/>         | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>     |
| 9.    | <input type="text"/>             | <input type="text"/>         | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>     |
| 10.   | <input type="text"/>             | <input type="text"/>         | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>     |
| 11.   | <input type="text"/>             | <input type="text"/>         | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>     |
| 12.   | <input type="text"/>             | <input type="text"/>         | <input type="text"/>                         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>                                       | <input type="text"/>                                                       | <input type="text"/>     |

**SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)**

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

**La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria delle discipline coreutiche richieste per cui l'aspirante abbia diritto all'accesso e possieda titoli artistici, utilizzando altrettante copie della presente pagina.**

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 (8)(8b) 

|  |
|--|
|  |
|--|

 (8c) .....

dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

**C7 - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI DISCIPLINE COREUTICHE (lettera "F" della tabella di valutazione B - massimo 66 punti) (17)**

**F.1a** Attività professionale di accompagnamento per la danza presso enti lirici, teatri, accademie o compagnie di rilevanza nazionale e internazionale (ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)

.....  
periodo attività ..... presso .....

**F.1b** Attività professionale in qualità di danzatore, eseguita in pubblici spettacoli presso teatri, compagnie e istituzioni di rilevanza nazionale ed internazionale, produzioni televisive e cinematografiche relative rispettivamente alla danza classica o contemporanea (ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A-58 Tecnica della danza contemporanea)

.....  
periodo attività ..... presso .....

**F.2a** Attività professionale, compresa quella di direzione in orchestre lirico-sinfoniche (ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)

.....  
periodo attività ..... presso .....

**F.2b** Attività professionale in qualità di coreografo, ripetitore, assistente alla coreografia, maître de ballet, ecc., svolta presso teatri, compagnie e istituzioni di rilevanza nazionale ed internazionale, produzioni televisive e cinematografiche relative rispettivamente alla danza classica o contemporanea (ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A-58 Tecnica della danza contemporanea)

.....  
periodo attività ..... presso .....

**F.3a** - Premio in concorsi nazionali od internazionali (ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)

☐ primo posto .....

☐ secondo posto .....

☐ terzo posto .....

data ..... presso .....

- Idoneità in concorsi presso teatri o orchestre sinfoniche di livello nazionale e internazionale (ai fini della valutazione della graduatoria A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza)

.....  
data di conseguimento ..... presso .....

**F.3b** Premio in concorsi di danza nazionali od internazionali (ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 Tecnica della danza classica e A-58 Tecnica della danza contemporanea)

☐ primo posto .....

☐ secondo posto .....

☐ terzo posto .....

data ..... presso .....

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

.....

**SEZIONE C - DICHIARAZIONE TITOLI CULTURALI (11)**

(per la corretta compilazione del modello ai fini della valutazione dei titoli è necessaria l'attenta lettura della tabella B e delle relative note)

**La seguente sezione deve essere redatta, per ciascuna graduatoria delle discipline coreutiche richieste per cui l'aspirante abbia diritto all'accesso e possieda titoli artistici, utilizzando altrettante copie della presente pagina.**

Al fine della determinazione del punteggio nella graduatoria 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

 (8)(8b) 

|  |
|--|
|  |
|--|

 (8c) .....  
dichiara di aver conseguito i seguenti titoli valutabili:

**C7 segue - DICHIARAZIONE TITOLI ARTISTICI DISCIPLINE COREUTICHE (lettera "F" della tabella di valutazione B - massimo 66 punti) (17)**

**F.4a** Composizioni e pubblicazioni specifiche per la didattica dell'accompagnamento alla danza (ai fini della valutazione della graduatoria A-59 *Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza*)

data ..... presso .....

**F.4b** Pubblicazioni specifiche di didattica della danza classica o contemporanea (ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 *Tecnica della danza classica* e A-58 *Tecnica della danza contemporanea*)

data ..... presso .....

**F.4c** Pubblicazioni a carattere scientifico e di ricerca negli ambiti teorici e storici della danza (ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 *Tecnica della danza classica* e A-58 *Tecnica della danza contemporanea*)

data ..... presso .....

**F.5a** Composizioni, pubblicazioni, incisioni discografiche, studi e ricerche di carattere musicale oppure coreutico (ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 *Tecnica della danza classica*, A-58 *Tecnica della danza contemporanea* e A-59 *Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza*)

periodo attività ..... presso .....

**F.5b** Attività coreutiche di cui ai punti F.1b e F.2b, non riferite alla disciplina oggetto della graduatoria (ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 *Tecnica della danza classica* e A-58 *Tecnica della danza contemporanea*)

periodo attività ..... presso .....

**F.6** Altre attività coreutiche documentate presso scuole di danza e attività documentate di produzione e organizzazione di spettacoli di danza, rassegne, festival, concorsi di danza, mostre, ecc (ai fini della valutazione delle graduatorie A-57 *Tecnica della danza classica*, A-58 *Tecnica della danza contemporanea* e A-59 *Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza*)

periodo attività ..... presso .....

☐ Si dichiara di allegare n. 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 certificati o attestati di titoli artistico-professionali.

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun titolo, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

**RIEPILOGO VALUTAZIONE TITOLI ARTISTICI DISCIPLINE COREUTICHE (lettera "F" della tabella di valutazione B annessa al Decreto)**

Il punteggio attribuito per i titoli artistici sarà scomputato dal punteggio totale ai fini dell'eventuale inserimento negli elenchi del sostegno.

| Prog. | Graduatoria richiesta<br>(8b)                           | Italiana/<br>slovena<br>(8c) | Titoli artistico-professionali |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        | Punteggio totale<br>(a cura dell'Istituzione<br>Scolastica) |                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       |                                                         |                              | F1a                            | F1b                    | F2a                    | F2b                    | F3a                    | F3b                    | F4a                    | F4b                    | F4c                    | F5a                    | F5b                    | F6                     |                                                             |                                                                       |
| 1.    | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div></div>       | <div><div></div></div>         | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div>                                      | <div><div></div><div></div></div> , <div><div></div><div></div></div> |
| 2.    | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div></div>       | <div><div></div></div>         | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div>                                      | <div><div></div><div></div></div> , <div><div></div><div></div></div> |
| 3.    | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div></div>       | <div><div></div></div>         | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div> | <div><div></div></div>                                      | <div><div></div><div></div></div> , <div><div></div><div></div></div> |

Data ...../...../.....

FIRMA.....

**SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (lettera "D" della tabella di valutazione B) (18)**

dichiara di aver prestato i seguenti servizi valutabili:

E' CONSENTITA LA VALUTAZIONE DI UN PERIODO DI SERVIZIO MASSIMO DI 12 PUNTI PER CIASCUN ANNO SCOLASTICO. IL SERVIZIO E' UTILIZZABILE SIA AL 100% NELLA GRADUATORIA CORRISPONDENTE ALL'INSEGNAMENTO SVOLTO, SIA AL 50% IN TUTTE LE GRADUATORIE DI TERZA FASCIA IN CUI SI CHIEDE L' INCLUSIONE.

*Gli aspiranti già iscritti nel precedente triennio devono indicare solo i servizi in aggiunta a quelli già valutati o quelli conseguiti antecedentemente al 23/06/2014 e non dichiarati in occasione della procedura relativa al triennio 2014/17.*

*Gli aspiranti appartenenti alla categoria di cui all'art. 4 comma 11 lettera a) del Decreto devono dichiarare nuovamente tutti i servizi.*

**SEZIONE D1 - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO**

☐ Barrare la presente casella nel caso in cui nell'elencazione dei servizi sia presente almeno un servizio da rivalutare ai sensi dell'art. 4, comma 13, lett. d) ed e) del Decreto

Anno scolastico  / Classe di concorso del servizio (19)(19a) dal  /  al  / Tipo servizio (20): Contratto atipico (21) ☐**ovvero**per complessivi giorni (22) 

Istituzione scolastica o educativa: .....

Indirizzo: .....

Comune: .....

Provincia: ☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento  (19b)Anno scolastico  / Classe di concorso del servizio (19)(19a) dal  /  al  / Tipo servizio (20): Contratto atipico (21) ☐**ovvero**per complessivi giorni (22) 

Istituzione scolastica o educativa: .....

Indirizzo: .....

Comune: .....

Provincia: ☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento  (19b)Anno scolastico  / Classe di concorso del servizio (19)(19a) dal  /  al  / Tipo servizio (20): Contratto atipico (21) ☐**ovvero**per complessivi giorni (22) 

Istituzione scolastica o educativa: .....

Indirizzo: .....

Comune: .....

Provincia: ☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento  (19b)Anno scolastico  / Classe di concorso del servizio (19)(19a) dal  /  al  / Tipo servizio (20): Contratto atipico (21) ☐**ovvero**per complessivi giorni (22) 

Istituzione scolastica o educativa: .....

Indirizzo: .....

Comune: .....

Provincia: ☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento  (19b)Anno scolastico  / Classe di concorso del servizio (19)(19a) dal  /  al  / Tipo servizio (20): Contratto atipico (21) ☐**ovvero**per complessivi giorni (22) 

Istituzione scolastica o educativa: .....

Indirizzo: .....

Comune: .....

Provincia: ☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento  (19b)

Per i servizi con contratto atipico si allegano n.  certificati ai sensi della nota 19 lettera D della tabella di valutazione B

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che "l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto".

Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

**SEZIONE D - DICHIARAZIONE TITOLI DI SERVIZIO (lettera "D" della tabella di valutazione B) (18)**

dichiara di aver prestato i seguenti servizi valutabili:

**SEZIONE D2 - DICHIARAZIONE SERVIZI PRESTATI IN SCUOLE DI PAESI DELL'UNIONE EUROPEA**☐ Barrare la presente casella nel caso in cui nell'elencazione dei servizi sia presente almeno un servizio da rivalutare ai sensi dell'art. 4, comma 13, lett. d) ed e) del DecretoAnno scolastico  / Classe di concorso del servizio (19)(19a) dal  /  al  / Tipo servizio (20): **ovvero**per complessivi giorni (22) 

Istituzione scolastica o educativa: .....

Indirizzo: .....

Città: .....

Nazione: .....

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento  (19b)**SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:**Anno scolastico  / Classe di concorso del servizio (19)(19a) dal  /  al  / Tipo servizio (20): **ovvero**per complessivi giorni (22) 

Istituzione scolastica o educativa: .....

Indirizzo: .....

Città: .....

Nazione: .....

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento  (19b)**SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:**Anno scolastico  / Classe di concorso del servizio (19)(19a) dal  /  al  / Tipo servizio (20): **ovvero**per complessivi giorni (22) 

Istituzione scolastica o educativa: .....

Indirizzo: .....

Città: .....

Nazione: .....

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento  (19b)**SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:**Anno scolastico  / Classe di concorso del servizio (19)(19a) dal  /  al  / Tipo servizio (20): **ovvero**per complessivi giorni (22) 

Istituzione scolastica o educativa: .....

Indirizzo: .....

Città: .....

Nazione: .....

☐ Servizio mai dichiarato, da valutare per la prima volta☐ Servizio da rivalutare rispetto al punteggio di ..... precedentemente attribuito nella classe di concorso di vecchio ordinamento  (19b)**SPAZIO RISERVATO AL PARERE DELLA COMMISSIONE:**Allega n.  certificati di servizio (si veda art. 8 comma 3) (23)

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che "l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto".

Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.

## SEZIONE E - ALTRI TITOLI

Dichiara, altresì, di aver diritto alle preferenze in base ai seguenti titoli:

### E1 - TITOLI DI PREFERENZA (barrare le voci che interessano)

- |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> <b>A</b> Insignito di medaglia al valor militare                                                                       | <input type="checkbox"/> <b>K</b> Figlio di mutilato o invalido per fatto di guerra                                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> <b>B</b> Mutilato o invalido di guerra ex combattente                                                                  | <input type="checkbox"/> <b>L</b> Figlio di mutilato o invalido per servizio nel settore pubblico e privato                                                                                                                |
| <input type="checkbox"/> <b>C</b> Mutilato o invalido per fatto di guerra                                                                       | <input type="checkbox"/> <b>M</b> Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti in guerra                                                                                             |
| <input type="checkbox"/> <b>D</b> Mutilato od invalido per servizio nel settore pubblico e privato                                              | <input type="checkbox"/> <b>N</b> Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per fatto di guerra                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> <b>E</b> Orfano di guerra                                                                                              | <input type="checkbox"/> <b>O</b> Genitori vedovi non risposati e sorelle e fratelli vedovi o non sposati dei caduti per servizio nel settore pubblico e privato                                                           |
| <input type="checkbox"/> <b>F</b> Orfano di caduto per fatto di guerra                                                                          | <input type="checkbox"/> <b>P</b> Aver prestato servizio militare come combattente                                                                                                                                         |
| <input type="checkbox"/> <b>G</b> Orfano di caduto per servizio nel settore pubblico e privato                                                  | <input type="checkbox"/> <b>Q</b> Aver prestato servizio senza demerito, a qualunque titolo, ivi inclusi i docenti, per non meno di un anno alle dipendenze del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca |
| <input type="checkbox"/> <b>H</b> Ferito in combattimento                                                                                       | <input type="checkbox"/> <b>R</b> Numero <input type="text"/> <input type="text"/> di figli a carico                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/> <b>I</b> Insignito di croce di guerra o di altra attestazione speciale di merito di guerra o capo di famiglia numerosa | <input type="checkbox"/> <b>S</b> Invalido o mutilato civile                                                                                                                                                               |
| <input type="checkbox"/> <b>J</b> Figlio di mutilato o invalido di guerra ex combattente                                                        | <input type="checkbox"/> <b>T</b> Militari volontari delle Forze armate congedati senza demerito al termine della ferma o rafferma                                                                                         |

Estremi del/i documento/i con cui è stato riconosciuto il titolo che dà luogo alla preferenza (con esclusione delle preferenze "Q" e "R")

Ente ..... data e numero dell'atto .....

Ente ..... data e numero dell'atto .....

Ente ..... data e numero dell'atto .....

Dichiara altresì:

### E2 - ULTERIORI TITOLI DI PREFERENZA

- ☐ di aver prestato servizio senza demerito nelle amministrazioni pubbliche

## SEZIONE F - REQUISITI GENERALI

....I.... sottoscritt..... dichiara di

- a. ☐ essere cittadino ... italiano ...,  
ovvero  
☐ essere cittadino ... del seguente paese della Unione Europea: .....  
con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)  
ovvero  
☐ essere cittadino ... del seguente Paese terzo (art. 38 commi 1 e 3bis D.Lgs 165/2001): .....  
con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)  
ovvero  
☐ essere cittadino ... del seguente Paese terzo: .....  
in possesso di Carta Blu U.E. con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)  
ovvero  
☐ essere cittadino ... del seguente Paese terzo: .....  
familiare di cittadino/a italiano/a con adeguata conoscenza della lingua italiana (nota n. 5274 del 07/10/2013 DGOS)
- b. età non inferiore ad anni 18 ed età non superiore ad anni 66 e 7 mesi al 1° settembre 2017
- c. godere dei diritti civili e politici nello Stato di appartenenza o di provenienza;
- d. non essere escluso dall'elettorato attivo politico;
- e. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento;
- f. non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale, ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, per aver conseguito l'impiego mediante la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile, o essere incorso nella sanzione disciplinare della destituzione;
- g. non trovarsi in una delle condizioni ostative di cui alla legge 18 gennaio 1992, n. 16;
- h. non essere temporaneamente inabilitato o interdetto, per il periodo di durata dell'inabilità o dell'interdizione;
- i. non essere incorso nella radiazione dall'albo professionale degli insegnanti;
- l. non essere incorso, in qualità di insegnante non di ruolo, nella sanzione disciplinare dell'esclusione definitiva o temporanea dall'insegnamento, per tutta la durata di quest'ultima sanzione;
- m. non essere dipendente dello Stato o di enti pubblici collocato a riposo, in applicazione di disposizioni di carattere transitorio o speciale;
- n. essere in posizione regolare nei confronti del servizio di leva (art. 2, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica n. 693/1996) (24)
- o. (eventualmente) di aver prestato i seguenti servizi alle dipendenze dello Stato o di altre pubbliche amministrazioni (25):  
.....  
.....  
.....
- p. di non aver prodotto domanda di inclusione in scuole di altre province né in altre scuole della stessa provincia;
- q. di essere di madrelingua slovena (solo per coloro che richiedono l'inserimento in graduatorie per le istituzioni scolastiche con lingua d'insegnamento slovena);
- r. spazio per eventuali dichiarazioni dell'interessato:  
.....  
.....

## SEZIONE RIASSUNTIVA

---I--- sottoscritt ---dichiara di aver compilato le seguenti sezioni e di averne sottoscritto le relative pagine:

**A** **B1** **B2** **B3**

**C1** **C2** **C3** **C4** **C5** **C6** **C7**

**D1** **D2**

**E1** **E2** **F**

e di aver allegato n. .... certificati  
n. .... fogli aggiuntivi.

....I.... sottoscritt... ai sensi della Legge n. 675 del 31/12/1996, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

## NOTE

1. Indicare il codice dell'istituzione scolastica destinataria della domanda. I codici esprimibili delle istituzioni scolastiche prescelte possono essere:
  - circoli didattici
  - istituti comprensivi
  - istituti principali di istruzione secondaria di primo e secondo grado (non possono essere espresse succursali, sedi coordinate, sezioni associate, sedi di corsi serali)
  - istituti superiori
  - istituzioni educativeLe istituzioni educative possono essere destinatarie della domanda nel solo caso in cui fra le graduatorie da valutare sia presente quella del personale educativo. Nel caso in cui fra le graduatorie richieste vi siano insegnamenti per scuole speciali o slovene la domanda deve essere indirizzata rispettivamente o ad una scuola speciale o ad una scuola slovena.
2. L'identificativo verrà fornito in risposta dal sistema informativo al momento del completamento dell'acquisizione della domanda e dovrà essere registrato dalla scuola destinataria sul modulo di domanda.
3. Indicare i dati anagrafici. Si raccomanda di porre particolare attenzione nell'indicazione del codice fiscale, in quanto il dato fornito sarà confrontato con i dati in possesso dell'anagrafe tributaria. Per le donne coniugate, il cognome da indicare deve essere quello di nascita.
4. Indicare obbligatoriamente indirizzo, comune, provincia, CAP.
5. Ai sensi dell'art.12 del Decreto:
  - per tutte le tipologie di supplenza è utilizzabile la funzione SIDI di Convocazioni docenti da graduatorie d'istituto; l'aspirante pertanto deve indicare un numero di telefono cellulare e un indirizzo di posta elettronica (PEL) istituzionale o privata. In aggiunta è consigliabile indicare, se posseduto, l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC).
  - per tutti i casi, previsti dal predetto art. 12, in cui la scuola è autorizzata a non utilizzare la funzione di cui sopra indicare, oltre ai precedenti, un altro recapito telefonico.
6. Si veda l'elenco delle classi di concorso istituite con D.P.R. 14/02/2016 n. 19 e di cui al D.M. 259/2017.
- 6a. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine barrare la casella con "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
7. Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria comune anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su posto di sostegno. Si veda al riguardo l'art. 6 del Regolamento.
8. I codici delle "graduatorie" possono assumere i seguenti valori:
  - "PPPP" per il personale educativo;
  - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria.
- 8a. Relativamente alla scuola secondaria di I e II grado, indicare la classe di concorso del previgente ordinamento, di cui al D.M. 39/1998.
- 8b. Relativamente alla scuola secondaria di I e II grado, indicare la nuova classe di concorso, istituita con D.P.R. 19/2016 e di cui al D.M. 259/2017, in cui è confluita la classe di concorso di precedente inclusione.
- 8c. Per le sole province di Gorizia, Trieste e Udine indicare "I" per le graduatorie in scuole di lingua italiana, "S" per le graduatorie in scuole di lingua slovena.
9. Accesso previsto dall'art. 2, comma 1 sezione III fascia - punto 2 del Decreto.
10. Indicare l'istituzione scolastica capofila del precedente triennio.
11. Per ciascun titolo previsto dalla tabella di valutazione B annessa al Decreto (lettere A, B, C, E, F). Qualora l'aspirante possieda più titoli di quanti ne preveda lo spazio attribuito dovrà fotocopiare e compilare la pagina d'interesse.  
Inoltre, in relazione ai titoli di studio, per la graduatorie di scuola secondaria occorre fare riferimento al D.P.R. 19/2016 e al D.M. 259/2017.
12. Sono valutati come dottorato di ricerca i diplomi di specializzazione equiparati per legge o per statuto. Il diploma di specializzazione o master universitario o corso di perfezionamento universitario deve essere di durata almeno annuale, con esame finale, e strettamente coerente con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria. S'intende annuale un corso pari a 60 crediti corrispondenti a 1500 ore. Si veda lettera C della tabella di valutazione B.



- 13.** Ai sensi dell'art. 5 comma 4 del Regolamento, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.
- 14.** Indicare in ciascuna casella i nuovi titoli artistico-professionali, non già dichiarati e né valutati a cura dell'apposita commissione.
- 14a.** La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'Istituzione scolastica destinataria della domanda.
- 15.** Indicare il punteggio già riportato, per la stessa graduatoria, nel precedente triennio.
- 16.** La colonna deve essere calcolata e valorizzata a cura dell'istituzione scolastica destinataria della domanda sommando le colonne di cui alla nota 14a e 15.
- 17.** Ai sensi dell'art. 4bis del Decreto, la valutazione dei titoli artistici è effettuata da un'apposita commissione. Pertanto l'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i titoli artistici alla suddetta commissione. La commissione, ai fini della definizione del punteggio, può richiedere all'aspirante il perfezionamento entro breve termine della documentazione presentata.
- 18.** Indicare i titoli di servizio valutabili ai sensi della lettera "D" della tabella di valutazione B. Più servizi prestati nello stesso anno scolastico, per lo stesso insegnamento (graduatoria) e nella stessa istituzione scolastica devono essere riassunti complessivamente in un'unica soluzione. Indicare solo il servizio d'insegnamento prestato con il possesso del titolo di studio prescritto dalla normativa vigente all'epoca della nomina. In caso di servizi di insegnamento eventualmente resi senza il possesso del prescritto titolo di studio - nei casi di impossibilità di reperimento di personale idoneo - sono valutabili come altre attività di insegnamento. In tal caso per il servizio prestato utilizzare il codice graduatoria "ALTR".
- 19.** I codici delle "graduatorie" per l'identificazione del servizio prestato possono assumere i seguenti valori:
- "AAAA" per la scuola materna;
  - "EEEE" per la scuola primaria;
  - "PPPP" per il personale educativo;
  - "RELI" per servizio di religione cattolica o delle attività ad esso alternative (si valuta come non specifico);
  - "ALTR" per le altre attività d'insegnamento (previste dalla lettera D, punto 3 della tabella di valutazione);
  - i codici delle classi di concorso per gli insegnamenti di scuola secondaria;
  - il servizio prestato per attività di sostegno deve essere contrassegnato secondo il codice della graduatoria per la quale è stato conferito (si veda nota 11 punto D tabella B).
- 19a.** Indicare la classe di concorso del previgente ordinamento (DM 39/98) in cui era stato prestato il servizio. Nel caso particolare in cui il servizio sia stato prestato nelle discipline coreutiche di cui all'allegato E al D.P.R. 89/2010, dovranno essere indicati i seguenti codici:  
X057, per indicare il servizio prestato in disciplina corrispondente alla classe di concorso A-57 Tecnica della danza classica;  
X058, per indicare il servizio prestato in disciplina corrispondente alla classe di concorso A-58 Tecnica della danza contemporanea;  
X059, per indicare il servizio prestato in disciplina corrispondente alla classe di concorso A-59 Tecniche di accompagnamento alla danza e teoria e pratica musicale per la danza.
- 19b.** Indicare la classe di concorso del previgente ordinamento (DM 39/98) a cui era stato attribuito il punteggio.
- 20.** Per il tipo di servizio, compreso quello prestato nelle istituzioni scolastiche italiane all'estero, indicare i seguenti codici:
- P = Scuole statali, scuole paritarie (per i soli servizi prestati dal 01/09/2000), centri di formazione professionale e progetti di cui all'art. 5 comma 4 bis della legge 8 novembre 2013 n. 128;
  - N = Scuole non paritarie;
  - A = Accademia Nazionale di danza (solo discipline coreutiche);
  - C = Conservatori (solo discipline musicali).
- 21.** Si veda nota 19 punto D della tabella B.
- 22.** Indicare il periodo di servizio prestato impostando in alternativa i campi "dal...al..." ovvero il campo "per complessivi giorni...". Se le informazioni sono entrambe presenti devono essere coerenti. Nel caso in cui non lo fossero, prevale il numero di giorni complessivi. Per i servizi d'insegnamento prestati con rapporti di lavoro non subordinato (prestazioni d'opera, collaborazioni, ecc.) devono essere computati solo i giorni di effettiva prestazione dell'attività didattica e non l'intero periodo.
- 23.** L'istituzione scolastica destinataria della domanda dovrà inoltrare i certificati di servizio all'apposita commissione costituita presso l'Ufficio Scolastico Regionale.
- 24.** Solo per gli aspiranti di sesso maschile e relativamente agli obblighi dell'aspirante rispetto alla normativa pregressa.
- 25.** Indicare in modo sintetico i servizi prestati.